



DECRETO DEL RETTORE

N. 166 del 24 marzo 2026

**RETTIFICA DEL DECRETO DEL RETTORE N. 159 DEL 18 MARZO 2026
“BANDO DI AMMISSIONE AI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO
DELL’UNIVERSITÀ SAINT CAMILLUS INTERNATIONAL UNIVERSITY
OF HEALTH SCIENCES (UNICAMILLUS)
Anno Accademico 2025/2026”**

IL RETTORE

VISTO lo Statuto dell’Università Saint Camillus International University of Health Sciences (UniCamillus University);

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo dell’Università Saint Camillus International University of Health Sciences (UniCamillus University);

VISTO il Codice Etico ed il Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo 231 dell’Università UniCamillus;

VISTO il Decreto Rettorale n. 159 del 18 marzo 2026, e in particolare l’art. 7 del bando ad esso allegato: “Modalità di svolgimento dei Percorsi ed esame finale”;

CONSIDERATA la necessità di correggere l’errore materiale relativo alla modalità di svolgimento dei laboratori, come indicata nell’art. 7, comma 3, del suddetto bando;

DECRETA

Articolo 1

L’art 7 del “Bando di ammissione ai percorsi di specializzazione sul sostegno dell’Università Saint Camillus International University of Health Sciences (UniCamillus) – Anno Accademico 2025/2026” allegato al Decreto Rettorale n. 159 del 18 marzo 2026, è integralmente sostituito dal seguente:

“Articolo 7 – Modalità di svolgimento dei Percorsi ed esame finale

Le modalità di svolgimento dei Percorsi e dei relativi esami finali sono disciplinate dagli artt. 3 e 4 del DM n. 75/2025 e successive modifiche ed integrazioni.

I Percorsi prevedono l’acquisizione di 40 crediti formativi universitari (CFU) da svolgersi in non meno di tre mesi. Gli esami finali si svolgeranno in autunno 2026.

Le attività formative relative agli insegnamenti si svolgono in modalità telematica, comunque sincrona; è consentita la modalità asincrona per una percentuale non superiore al 10 per cento delle ore previste per tali insegnamenti. I laboratori sono svolti esclusivamente in modalità sincrona.

Non è previsto il riconoscimento di Crediti Formativi relativi ad altri percorsi di studio accademici.

Il Percorso è a frequenza obbligatoria relativamente agli insegnamenti e ai laboratori, questi ultimi diversificati per ciascun grado di istruzione.

Le assenze sono consentite nella misura massima del 10 per cento sul totale delle attività. Sono previsti esami in presenza al termine di ciascun insegnamento e di ciascun laboratorio, con valutazione in trentesimi. Gli esami si intendono superati con voto non inferiore a 18/30.

Gli esami in presenza per gli insegnamenti ed i laboratori si svolgeranno nelle seguenti regioni: Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Piemonte, Puglia, Sicilia, Toscana e Veneto.

I percorsi si concludono con l’esame finale che consiste in un colloquio, da svolgersi in presenza, su un elaborato scritto concernente lo studio di un caso a scelta del corsista, in relazione all’esperienza professionale svolta in ambito scolastico, con particolare riguardo al quadro teorico di riferimento, alle scelte metodologico-didattiche adottate e all’uso di risorse e strumenti digitali che favoriscono l’inclusione.

Gli esami finali in presenza si svolgeranno nelle seguenti regioni: Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Piemonte, Puglia, Sicilia, Toscana e Veneto.

Il titolo di specializzazione rilasciato dall’Università è titolo di specializzazione universitario per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.”

Articolo 2

Per tutto quanto non espressamente modificato dal presente decreto, si applicano le disposizioni già previste dal Decreto Rettorale n. 159 del 18 marzo 2026.

Articolo 3

Il presente Decreto con la firma autografa viene acquisito alla raccolta nell’apposito registro di questa Università e pubblicato sul sito istituzionale.

F.to IL RETTORE
Giovan Crisostamo Profita