



UNICAMILLUS

Corso di Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità

X Ciclo a.a. 2024/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO A SCUOLA
(Da compilarsi a cura del Tutor scolastico)

Cognome e Nome del tirocinante:

Luogo e data di nascita:

Codice Fiscale:

E-Mail:

Ordine/Grado scolastico: Infanzia Primaria Secondaria I G Secondaria II G

Nome Istituto Scolastico accogliente:

Cognome e Nome del Tutor del tirocinante:

Descrittori dei requisiti da acquisire con l'attività prevista dal Progetto formativo di tirocinio	Indicare con una “X” il grado di possesso dei requisiti espressi da ciascun descrittore					
	Non sufficiente	Molto Basso	Basso	Sufficiente	Alto	Molto alto
1. Conoscenza della struttura scolastica e della sua organizzazione, con particolare riferimento alla dimensione collegiale e partecipativa						
2. Capacità di osservare, rilevare e analizzare le variabili di contesto, soprattutto nelle situazioni didattiche di sviluppo dei processi di inclusione						
3. Capacità di elaborare, monitorare e modificare un progetto educativo contestualizzato						
4. Capacità di selezionare e/o assumere dati affidabili per la strutturazione di decisioni didattiche che favoriscano i processi di inclusione						
5. Capacità di valorizzare l’esperienza formativa via via compiuta, e impiegare, contestualizzandoli, il materiale didattico e i progetti educativi adottati o elaborati durante il corso						



UNICAMILLUS

6. Saper mettere a punto e/o elaborare e/o selezionare forme e strumenti di raccolta di materiale documentale per la ricostruzione e l'analisi critica dell'esperienza compiuta						
7. Saper mettere in atto e sviluppare comportamenti e atteggiamenti relazionali positivi con gli alunni, con gli insegnanti e con il personale scolastico						
8. Saper provare sul campo modalità di lavoro in gruppo, valorizzando dinamiche psicosociali positive e di sviluppo della dialettica identità-alterità						
9. Saper attivare procedure di valutazione ex ante, in itinere ed ex-post del processo di insegnamento-apprendimento, con specifico riferimento alle variabili di contesto, di processo e di prodotto						
10. Rispetto dei regolamenti disciplinari, della privacy e delle norme in materie di igiene, sicurezza e salute sul lavoro vigenti nella scuola ospitante.						
11. Regolarità di frequenza, secondo il calendario degli impegni concordato						
12 Saper compiere, nell'ottica della "scuola inclusiva", pratiche di "auto-analisi" della propria "professionalità insegnante".						
13. Saper riflettere in modo critico-propositivo sulle proprie motivazioni a intraprendere la professione di docente specializzato sul sostegno						
14. Capacità di "rendicontazione" dell'esperienza, anche attraverso la stesura della relazione prevista per l'esame finale						

Firma del Tutor della scuola

Firma e timbro del Dirigente Scolastico